

Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3 – lecture

	A	B	C
1^{re} année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exalang 5-8</u> De mars à mai inclus : 1^{re} période De juin à août inclus : 2^e période - <u>BELO</u> De mars à avril inclus : étalonnage 2^e trimestre De mai à août inclus : étalonnage 3^e trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BILO 2</u> De mars à août inclus: étalonnage 1^{re} - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
2^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>B.A.L.E</u> Pas avant novembre De novembre à août inclus: étalonnage 2^e - <u>L2MA2</u> De janvier à août inclus: étalonnage 2^e - <u>Exalang 5-8</u> De septembre à mai inclus : étalonnage juin/sept 1^{re} De juin à août inclus: étalonnage juin/sept 2^e - <u>BELO</u> De septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e trimestre De février à août inclus étalonnage 2^e primaire 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BILO 2</u> De septembre à août inclus : étalonnage 2^e - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 2^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
3^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>B.A.L.E</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage 2^e De novembre à août inclus: étalonnage 3^e - <u>L2MA2</u> De septembre à décembre inclus : étalonnage 2^e De janvier à août inclus: étalonnage 3^e - <u>Exalang 8-11</u> Pas avant février De février à août inclus : étalonnage 3^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 3^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge

	A	B	C
4 ^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>B.A.L.E</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage 3^e De novembre à août inclus: étalonnage 4^e - <u>L2MA2</u> De septembre à décembre inclus : étalonnage 3^e De janvier à août inclus: étalonnage 4^e - <u>Exalang 8-11</u> De septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e De février à août inclus : étalonnage 4^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>Forme noire</u> Pas avant novembre De novembre à août inclus: étalonnage 4^e - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 4^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
5 ^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>B.A.L.E</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage 4^e De novembre à août inclus : étalonnage 5^e - <u>L2MA2</u> De septembre à décembre inclus : étalonnage 4^e De janvier à août inclus: étalonnage 5^e - <u>Exalang 8-11</u> De septembre à janvier inclus : étalonnage 4^e De février à août inclus : étalonnage 5^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>Forme noire</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage 4^e De novembre à août inclus: étalonnage 5^e - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 5^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
6 ^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exalang 11-15</u> Pas avant janvier De janvier à août inclus: étalonnage 6^e - <u>ECL Collège</u> De septembre à août inclus : étalonnage 6^e - <u>L2MA2</u> De septembre à décembre inclus : étalonnage 5^e De janvier à août inclus: étalonnage 6^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vol du PC</u> étalonnage par âge - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>Forme noire</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage 5^e De novembre à août inclus: étalonnage 6^e - <u>Phonolec</u> étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge

	A	B	C
1^{re} année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e De janvier à août inclus: étalonnage 1^{re} sec - ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 1^{re} sec 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par âge - Phonolec étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - CLEA étalonnage par âge
2^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage 1^{re} sec De janvier à août inclus: étalonnage 2^e sec - ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 2^e sec 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par âge - Phonolec étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - CLEA étalonnage par âge
3^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage 2^e sec De janvier à août inclus: étalonnage 3^e sec - ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 3^e sec 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par âge - Phonolec étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - CLEA étalonnage par âge

Liste limitative des tests pour l'évaluation de la lecture

B.A.L.E - Batterie Analytique du Langage Ecrit (A)	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p>Examen du Langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau de lecture <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots fréquents et peu fréquents : seul le score OU le temps entre en considération. - Lecture de texte : Monsieur Petit ou Le Géant <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen du langage oral <ul style="list-style-type: none"> - Répétition de mots, pseudomots et logatomes - Fluence verbale phonologique - Langage oral spontané - Vocabulaire (TVAP) - Compréhension orale (ECOSSE) - Epreuves phonologiques <ul style="list-style-type: none"> - Discrimination phonémique - Dénomination rapide - Rimes - Suppression syllabique - Fusion des premiers phones - Identification de la consonne finale - Segmentation phonémique - Suppression du phone initial - Repérage des formes phonémiques - Examen du langage écrit <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de mots et de non-mots - Dictée de phrases (CM2 seulement) - Lecture de chiffres arabes - Lecture phonologique - Conversion graphe/phone - Lecture de lettres - Compréhension de l'écrit (E.CO.S.SE) - Epreuves visuelles <ul style="list-style-type: none"> - Barrage de cloches - Comparaison de séquences de lettres - Recherche d'indices verbaux - Perception visuelle - Mémoire phonologique à court terme <ul style="list-style-type: none"> - Empan de chiffres endroit et envers - Empan de mots
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 ^e primaire à 5 ^e primaire (entre novembre et février). Les lectures de textes ont été étalonnées en janvier ; en fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (cf. p. 17 du manuel).

Echantillonnage	N = 536
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com)

L2MA-2 Batterie de Langage oral, langage écrit, Mémoire et Attention (A) 2e édition informatisée	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (test informatisé)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	Langage écrit - Lecture - attention - mémoire. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des graphes : lecture de pseudo-mots uniquement (la lecture de mots plafonne) - Stratégies : identification de mots irréguliers et de pseudomots : score et temps - Stratégie : identification de mots réguliers : temps uniquement (les scores plafonnent). - Compréhension : lecture-flash - Compréhension d'un texte <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités associées à la lecture : dénomination rapide - Compréhension écrite : morphosyntaxe - Compréhension de phrases : les ours - Mémoire : répétition de chiffres - Mémoire : apprentissage d'une liste de mots - Mémoire : rappel d'une liste de mots
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 ^e primaire (2 ^e semestre) à 6 ^e primaire
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

EXALANG 5-8 Module Langage Ecrit (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	Métamorphologie, capacités d'identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de logatomes (Attention à l'ordre de passation par rapport à l'épreuve de répétitions de non-mots et d'orthographe) - Lecture de texte + QCM compréhension - Lecture de mots

	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de phrases mi-cp (mi-1^{re} primaire) <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmentation de mots (cette épreuve n'est pas pertinente pour un diagnostic en lecture) - Lecture de syllabes et de mots mi-cp (mi-1^{re} primaire)
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3 ^e maternelle, milieu et fin 1 ^{re} , fin 2 ^e primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 ^e maternelle, fin 1 ^{re} primaire, fin 2 ^e primaire et en mars pour milieu de 1 ^{re} primaire.
Echantillonnage	N = 300
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

<u>EXALANG 8-11</u>	
Batterie informatisée d'EXAMen du LANGage oral, langage écrit, mémoire, attention, compétences transversales (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Auteurs Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2012
Domaines investigués	<p>Lecture</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots : seul le score OU le temps OU le nombre d'erreurs entre en considération - Lecture de non-mots : seul le score OU le temps entre en considération - Leximétrie : seul le subtest « Mots Lus Correctement » OU la note pondérée OU le temps entre en considération - Compréhension de phrases en images : seul le score OU le temps entre en considération - Compréhension de texte <p><i>Peut figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension écrite d'un itinéraire
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e primaires <ul style="list-style-type: none"> - CE2 = troisième primaire en Belgique - CM1 = quatrième primaire en Belgique - CM2 = cinquième primaire en Belgique
Echantillonnage	N = 461
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 11-15 Module Langage Ecrit (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Domaines investigués	Lecture. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots : uniquement le temps - Lecture-recherche : seul le subtest « Réponses » OU le temps entre en considération - Leximétrie : seul le temps OU le subtest « Mots Lus Correctement » OU la note pondérée entre en considération <i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Réduction d'énoncés - Traitement des inférences à l'écrit - Connecteurs et quantificateurs - Logique et langage - Habiletés pragmatiques
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 ans à 16;6 ans testés au deuxie trimestre (de février à avril) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 ^e primaire (M 11;9 ans), 1 ^{re} secondaire (M 12;9 ans), 2 ^e secondaire (M 13;10 ans) et 3 ^e secondaire (M 15 ans) Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle -6 ^e collège en France = sixième primaire en Belgique - 5 ^e collège en France = première secondaire en Belgique - 4 ^e collège en France = deuxième secondaire en Belgique - 3 ^e collège en France = troisième secondaire en Belgique
Echantillonnage	N = 370
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

ECL-Collège - Evaluation des Compétences Linguistiques écrites au Collège (A)	
Dénomination	Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège
Auteurs	Khomsî A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéo A.
Edition	2005
Domaines investigués	Jugement d'acceptabilité et identification de mots, compréhension d'énoncés écrits. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identification du mot écrit - Compréhension d'énoncés écrits
Durée	30 minutes
Population	6 ^e primaire à 3 ^e secondaire (début d'année scolaire)
Echantillonnage	N = 854
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (A)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Stratégies de lecture Précision, vitesse et compréhension à la lecture. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mécanismes élémentaires (lecture de graphes, syllabes simples, syllabes complexes) - Lecture de mots (lecture de mots réguliers et irréguliers, prise en compte de la vitesse de lecture) - Lecture d'un texte (lecture à voix haute, évaluation de l'exactitude, de la vitesse de lecture, de la compréhension)
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	1 ^{re} primaire : période d'étalonnage : 2 ^e trimestre (février à avril) et 3 ^e trimestre (mai 1 ^{re} primaire à décembre 2 ^e primaire) 2 ^e primaire : février 2 ^e primaire à novembre 3 ^e primaire
Echantillonnage	CP/1 ^{re} primaire - 1 ^{er} trim. N = 100 CP/ 1 ^{re} primaire - 2 ^e trim. N = 69 CP/ 1 ^{re} primaire - 3 ^e trim. N = 100 CE1/2 ^e primaire - 3 ^e trim. N = 102 CE2/3 ^e primaire (jusque novembre)
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	SOLAL, 2006,2008 DE BOECK supérieur, 2012

BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B) Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2. Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2
Auteurs	Khamsi A. & Pasquet F.
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture pour apprentis lecteurs (LAL)
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	1 ^{re} primaire (septembre à octobre) à 2 ^e primaire
Echantillonnage	N = 118 (1 ^{re} primaire) N= 101 (2 ^e primaire)
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture chez les sujets de 11 à 18 ans (B)	
Dénomination	Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture
Auteurs	Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L.
Edition	2006
Domaines investigués	Vitesse de lecture, types d'erreurs, compréhension à la lecture. <u>Tout le test :</u> <ul style="list-style-type: none"> - texte d'une trentaine de lignes (incluant des logatomes) Evaluation de la compréhension à la lecture par la recherche et le traitement d'informations dans un temps donné.
Durée	10 à 15 minutes

Population	11 à 18 ans
Echantillonnage	N = 620
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

<u>Alouette-R</u> - Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie (B)	
Dénomination	Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie « l'Alouette »
Auteurs	Lefavrais P.
Edition	2005
Domaines investigués	Précision et rapidité de la lecture à voix haute. <u>Tout le test :</u> - Texte de 265 mots
Durée	3 minutes
Population	6 à 16 ans (1 ^{re} primaire à 5 ^e secondaire)
Echantillonnage	N = 398
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

<u>La Forme Noire</u> - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans (B)	
Dénomination	La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans
Auteurs	Maeder C.
Edition	2010
Domaines investigués	<u>Seul le subtest « questions » OU le subtest « détection d'erreurs » OU le subtest « mots polysémiques et anaphores » entre en considération :</u> - Questions - Détection d'erreurs - Mots polysémiques et anaphores <u>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</u> - Rappel de récit : mémoire du rappel et macrostructure du rappel + nombre d'erreurs - Titres - Jugement d'ordre d'importance - Erreurs non verbales : tri d'images et sériation d'images
Durée	30 à 45 minutes
Population	9 ans à 11;11 ans
Echantillonnage	N = 452
Etalonnage	Moyenne et écarts-types en trois classes : <10 ans, 10/11 ans, >11 ans - tests réalisés de novembre à mars (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Orthoédition

<u>CLEA</u> - Communiquer-Lire-Ecrire-Apprendre (C)	
Dénomination	CLEA - Communiquer, Lire, Ecrire, Apprendre
Auteurs	Pasquet F., Parbeau-Gueno A. & Bourg E.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Exploration sur 3 angles de vue : compréhension, production, jugement

	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le langage oral (2 ; 6 ans à 5 ans) - Dans l'entrée dans l'écrit (à partir de 5 ans) - La maîtrise et l'automatisation du langage écrit (8 à 10 ; 11 ans) - Apprendre en utilisant les compétences du langage oral et écrit (11 à 15 ans)
Durée	15 minutes pour les enfants de 2;6 ans à 4;11 ans 1h pour les 5 ans à 14;11 ans
Population	Par tranche de 1 an : de 5 ans à 10;11 mois Par tranche de 2 ans : de 11 ans à 14;11 ans
Echantillonnage	N = 1100 enfants et adolescents avec 80 sujets minimum par tranche d'âge
Etalonnage	Notes d'échelles standardisées (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

BLI - Bilan de Lecture Informatisé (C)

Dénomination	Bilan de lecture informatisé
Auteurs	Khomsî A. & Khomsî J.
Edition	2002
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension. <u>Tout le test :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture en une minute LUM (vitesse et précision) - Identification du mot écrit IME (adéquation image/étiquette-mot) - Compréhension en lecture CL (désignation parmi 4 images)
Durée	30 minutes
Population	1 ^{er} trimestre 2 ^e primaire à 1 ^{er} trimestre 5 ^e primaire et 1 ^{er} trimestre 6 ^e primaire à 1 ^{er} trimestre 3 ^e secondaire
Echantillonnage	N = 380
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et centiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

PHONOLEC - collège Test informatisé (C)

Dénomination	Phonolec - collège. Test informatisé.
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier A.M.
Edition	2008
Domaines investigués	Evalue le langage écrit de la 6 ^e primaire à la 3 ^e secondaire belge. <u>Seuls les subtests suivants peuvent donner accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Décision lexicale (visuelle, orale, sémantique et jugement orthographique) - Lecture (logatomes, mots réguliers et irréguliers) <u>Peut figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologie (élision syllabique et phonémique)
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 ^e à 3 ^e collège français = 6 ^e primaire à 3 ^e secondaire belge <ul style="list-style-type: none"> - 6^e collège France = 6^e primaire Belgique - 5^e collège France = 1^{re} secondaire Belgique - 4^e collège France = 1^{re} secondaire Belgique - 3^e collège France = 3^e secondaire Belgique
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-type (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes