

Liste limitative des tests pour l'évaluation de la lecture

B.A.L.E - Batterie Analytique du Langage Ecrit (A)	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p>Examen du Langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveau de lecture <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots fréquents et peu fréquents : seul le score OU le temps entre en considération. - Lecture de texte : Monsieur Petit ou Le Géant
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 ^{ème} primaire à 5 ^{ème} primaire (entre novembre et février). Les lectures de textes ont été étalonnées en janvier ; en fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (cf. p. 17 du manuel).
Echantillonnage	N = 536
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>2P : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.</p>
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com)

L2MA-2 Batterie de Langage oral, langage écrit, Mémoire et Attention (A) 2ème édition informatisée	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (test informatisé)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	Langage écrit - Lecture - attention - mémoire. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des graphèmes : lecture de pseudo-mots uniquement (la lecture de mots plafonne) - Stratégies : identification de mots irréguliers et de pseudomots : score et temps - Stratégie : identification de mots réguliers : temps uniquement (les scores plafonnent). - Compréhension : lecture-flash (score ou temps) - Compréhension d'un texte
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 ^{ème} primaire (2 ^{ème} semestre) à 6 ^{ème} primaire
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>2P : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6^{ème} collège (= 6P)</p> <p>Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.</p>
Editeur	ECPA

EXALANG 5-8 Module Langage Ecrit (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	<p>Métamorphologie, capacités d'identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture.</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de logatomes (<i>Attention à l'ordre de passation par rapport à l'épreuve de répétitions de non-mots et d'orthographe</i>) - Lecture de texte + QCM compréhension - Lecture de mots - Lecture de phrases mi-cp (mi-1^{re} primaire) <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmentation de mots (cette épreuve n'est pas pertinente pour un diagnostic en lecture) - Lecture de syllabes et de mots mi-cp (mi-1^{re} primaire)
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3 ^{ème} maternelle, milieu et fin 1 ^{ère} , fin 2 ^{ème} primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 ^{ème} maternelle, fin 1 ^{ère} primaire, fin 2 ^{ème} primaire et en mars pour milieu de 1 ^{ère} primaire.
Echantillonnage	N = 300
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>1P : de mars à août inclus → étalonnage CP (= 1P) pour l'épreuve de lecture de phrases mi-CP</p> <p style="padding-left: 40px;">de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P)</p> <p>2P : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P)</p> <p style="padding-left: 40px;">de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.</p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 8-11	
Batterie informatisée d'EXAmen du LANGage oral, langage écrit, mémoire, attention, compétences transversales (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Auteurs Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2012
Domaines investigués	Lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots : seul le score OU le temps OU le nombre d'erreurs entre en considération - Lecture de non-mots : seul le score OU le temps entre en considération - Leximétrie : seul le subtest « Mots Lus Correctement » OU la note pondérée OU le temps entre en considération - Compréhension de phrases en images : seul le score OU le temps entre en considération - Compréhension de texte
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 ^{ème} , 4 ^{ème} et 5 ^{ème} primaires <ul style="list-style-type: none"> - CE2 = troisième primaire en Belgique - CM1 = quatrième primaire en Belgique - CM2 = cinquième primaire en Belgique
Echantillonnage	N = 461
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>3P : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p> <p><u>Si l'enfant a doublé</u> : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.</p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

EXALANG 11-15 Module Langage Ecrit (A) Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Domaines investigués	Lecture. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots : <i>uniquement le temps</i> - Lecture-recherche : seul le subtest « Réponses » OU le temps entre en considération - Leximétrie : seul le temps OU le subtest « Mots Lus Correctement » OU la note pondérée entre en considération
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 ans à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 ^{ème} primaire (M 11;9 ans), 1 ^{ère} secondaire (M 12;9 ans), 2 ^{ème} secondaire (M 13;10 ans) et 3 ^{ème} secondaire (M 15 ans) Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle <ul style="list-style-type: none"> - 6^{ème} collège en France = sixième primaire en Belgique - 5^{ème} collège en France = première secondaire en Belgique - 4^{ème} collège en France = deuxième secondaire en Belgique - 3^{ème} collège en France = troisième secondaire en Belgique
Echantillonnage	N = 370
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	6P : de janvier à août inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) 1 ^{ère} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) 2 ^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) 3 ^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) 4 ^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)

ECL-Collège - Evaluation des Compétences Linguistiques écrites au Collège (A)	
Dénomination	Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège
Auteurs	Khomsi A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéno A.
Edition	2005
Domaines investigués	Jugement d'acceptabilité et identification de mots, compréhension d'énoncés écrits. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Identification du mot écrit - Compréhension d'énoncés écrits
Durée	30 minutes
Population	6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire (début d'année scolaire)
Echantillonnage	N = 854
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ECPA

BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (A)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Stratégies de lecture Précision, vitesse et compréhension à la lecture. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mécanismes élémentaires (lecture de graphèmes, syllabes simples, syllabes complexes) - Lecture de mots (lecture de mots réguliers et irréguliers, prise en compte de la vitesse de lecture) - Lecture d'un texte (lecture à voix haute, évaluation de l'exactitude, de la vitesse de lecture, de la compréhension)
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	1 ^{ère} primaire : période d'étalonnage : 1 ^{er} trimestre CP (fin novembre à fin janvier), 2 ^{ème} trimestre (février à avril) et 3 ^{ème} trimestre (mai 1 ^{re} primaire à décembre 2 ^{ème} primaire) 2 ^{ème} primaire : février 2 ^{ème} primaire à novembre 3 ^{ème} primaire
Echantillonnage	CP/1 ^{ère} primaire - 1 ^{er} trim. N = 100 CP/ 1 ^{ère} primaire - 2 ^{ème} trim. N = 69 CP/ 1 ^{ère} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 100 CE1/2 ^{ème} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 102 CE2/3 ^{ème} primaire (jusque novembre)
Etalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	1P enfant doublant : de novembre à janvier inclus → étalonnage CP 1 ^{er} trim. 1P : de février à avril inclus → étalonnage 2 ^{ème} trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP 2P : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.
Editeur	SOLAL, 2006, 2008 DE BOECK supérieur, 2012

EVALEO 6 - 15 (A)	
Dénomination	Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans
Auteurs	Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M.
Edition	2018
Domaines investigués	<p>Partie Lecture : Lecture identification de mots, Lecture compréhension</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversion grapho-phonémique CP 1^{er} et 3^e trim: seul le score total CGP entre en considération CE1 - CM2 : score total CGP ou temps total CGP peut être pris en considération 6^e - 3^e : seul le temps total CGP est pris en considération (les scores plafonnent) - Lecture de syllabes CP 1^{er} et 3^e trim : seul le score total Lecture Syllabes entre en considération CE1 : score total Lecture Syllabes ou temps total Lecture Syllabes peut être pris en considération - Lecture de mots CP 3^e trim : score total Lecture mots uniquement CE1 - CM2 : score total Lecture mots ou temps total Lecture mots peut être pris en considération 6^e - 3^e : seul le temps total Lecture mots est pris en considération (les scores plafonnent) - Lecture de pseudo-mots CP 3^e trim : score total Lecture pseudomots uniquement CE1 - CM2 : score total Lecture pseudomots ou temps total Lecture pseudomots peut être pris en considération 6^e - 3^e : seul le temps total Lecture pseudomots est pris en considération (les scores plafonnent) - EVAL2M Lecture de mots en 2 mn Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement - Evalouette - Lecture de texte non signifiant (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement - La Mouette - Lecture de texte signifiant - test OU Le Pingouin - Lecture de texte signifiant - retest (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus Mouette OU Pingouin - Compréhension écrite de paragraphe - test OU Compréhension écrite de paragraphe - retest Temps (à partir de CE1) Score total Test ou Retest - Compréhension écrite de texte - test OU Compréhension écrite de texte - retest Temps de lecture Test ou Retest écrit du texte Score total Compréhension Test ou Retest écrit <p><u>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle (épreuves en lien avec le langage oral) :</u></p> <p>Compréhension écrite et orale de mots Compréhension écrite de phrases</p> <p>Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle.</p>
Durée	variable suivant le nombre d'épreuves choisies
Population	9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3 ^e (= 3 ^e sec) CP - CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06 CE2 - 3 ^e : enfants testés du 1/01 au 31/03

Echantillonnage	N= 1321
Étalonnage	Étalonnage en 7 classes Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle.
Choix étalonnage	<p>1P enfant doublant : de novembre à avril inclus → étalonnage CP 1^{er} trimestre 1P : de mars à avril inclus → étalonnage CP 1^{er} trimestre de mai à août inclus → étalonnage CP 3^e trimestre 2P : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3^e trimestre de novembre à avril inclus → étalonnage CE1 1^{er} trimestre de mai à août inclus → étalonnage CE1 3^e trimestre 3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 3^e trimestre (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (=3P) 4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (=4P) 5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (=5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6^e (=6P) 1^{re} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6^e (=6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5^e (=1^{re} sec) 2^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5^e (=1^{re} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4^e (=2^e sec) 3^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4^e (= 2^e sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3^e (= 3^e sec)</p> <p><u>Si l'enfant a doublé</u> : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant le choix des étalonnages ci-dessus.</p>
Editeur	OrthoEdition

BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B) Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2. Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2
Auteurs	Khoms A. & Pasquet F.
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle :</u> - Lecture pour apprentis lecteurs (LAL)
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	1 ^{ère} primaire (septembre à octobre) à 2 ^{ème} primaire
Echantillonnage	N = 118 (1 ^{ère} primaire) N= 101 (2 ^{ème} primaire)
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / centiles (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ECPA

Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture chez les sujets de 11 à 18 ans (B)	
Dénomination	Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture
Auteurs	Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L.
Edition	2006
Domaines investigués	Vitesse de lecture, types d'erreurs, compréhension à la lecture. <u>Tout le test :</u> - texte d'une trentaine de lignes (incluant des logatomes) Evaluation de la compréhension à la lecture par la recherche et le traitement d'informations dans un temps donné. Seul le score total entre en considération pour le remboursement.
Durée	10 à 15 minutes
Population	11 à 18 ans
Echantillonnage	N = 620
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	Orthoédition

Alouette-R - Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie (B)	
Dénomination	Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie « l'Alouette »
Auteurs	Lefavrais P.
Edition	2005
Domaines investigués	Précision et rapidité de la lecture à voix haute. <u>Tout le test :</u> - Texte de 265 mots
Durée	3 minutes
Population	6 à 16 ans (1 ^{ère} primaire à 5 ^{ème} secondaire)
Echantillonnage	N = 398
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ECPA

La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans (B)	
Dénomination	La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans
Auteurs	Maeder C.
Edition	2010
Domaines investigués	<u>Seul le subtest « questions » OU le subtest « détection d'erreurs » OU le subtest « mots polysémiques et anaphores » entre en considération :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Questions - Détection d'erreurs - Mots polysémiques et anaphores
Durée	30 à 45 minutes
Population	9 ans à 11;11 ans
Echantillonnage	N = 452
Etalonnage	Moyenne et écarts-types en trois classes : <10 ans (de 9 ans à 9 ans 11 mois), 10/11 ans (de 10 ans à 10 ans 11 mois), >11 ans (de 11 ans à 11 ans 11 mois) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	Orthoédition

CLEA - Communiquer-Lire-Ecrire-Apprendre (C)	
Dénomination	CLEA - Communiquer, Lire, Ecrire, Apprendre
Auteurs	Pasquet F., Parbeau-Gueno A. & Bourg E.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Tout le test :</u> Exploration sur 3 angles de vue : compréhension, production, jugement <ul style="list-style-type: none"> - Dans le langage oral (2 ; 6 ans à 5 ans) - Dans l'entrée dans l'écrit (à partir de 5 ans) - La maîtrise et l'automatisation du langage écrit (8 à 10 ; 11 ans) - Apprendre en utilisant les compétences du langage oral et écrit (11 à 15 ans)
Durée	15 minutes pour les enfants de 2;6 ans à 4;11 ans 1h pour les 5 ans à 14;11 ans
Population	Par tranche de 1 an : de 5 ans à 10;11 mois Par tranche de 2 ans : de 11 ans à 14;11 ans
Echantillonnage	N = 1100 enfants et adolescents avec 80 sujets minimum par tranche d'âge
Etalonnage	Notes d'échelles standardisées (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ECPA

BLI - Bilan de Lecture Informatisé (C)	
Dénomination	Bilan de lecture informatisé
Auteurs	Khomsy A. & Khomsy J.
Edition	2002
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension. <u>Tout le test :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture en une minute LUM (vitesse et précision) - Identification du mot écrit IME (adéquation image/étiquette-mot) - Compréhension en lecture CL (désignation parmi 4 images)
Durée	30 minutes
Population	1 ^{er} trimestre 2 ^{ème} primaire à 1 ^{er} trimestre 5 ^{ème} primaire et 1 ^{er} trimestre 6 ^{ème} primaire à 1 ^{er} trimestre 3 ^{ème} secondaire
Echantillonnage	N = 380
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et centiles (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ECPA

PHONOLEC - collège Test informatisé(C)	
Dénomination	Phonolec- collège. Test informatisé.
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier A.M.
Edition	2008
Domaines investigués	Evalue le langage écrit de la 6 ^{ème} primaire à la 3 ^{ème} secondaire belge. <u>Seuls les subtests suivants peuvent donner accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Décision lexicale (visuelle, orale, sémantique et jugement orthographique) - Lecture (logatomes, mots réguliers et irréguliers)
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 ^{ème} à 3 ^{ème} collège français = 6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire belge - 6 ^{ème} collège France = 6 ^{ème} primaire Belgique - 5 ^{ème} collège France = 1 ^{ère} secondaire Belgique - 4 ^{ème} collège France = 1 ^{ère} secondaire Belgique - 3 ^{ème} collège France = 3 ^{ème} secondaire Belgique
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-type (cf. tableau récapitulatif) Si l'enfant a doublé : utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes

Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3 - lecture

	A	B	C
1^{re} année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exalang 5-8</u> De mars à août inclus: étal. CP (épreuve lecture de phrases mi-CP) De juin à août inclus: étal. CP (= 1P) - <u>BELO</u> De mars à avril inclus : étalonnage 2^e trimestre De mai à août inclus : étalonnage 3^e trimestre - <u>EVALEO 6-15</u> De mars à avril inclus : étalonnage CP 1^{er} trimestre De mai à août inclus : étalonnage CP 3^e trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BILO 2</u> De mars à août inclus: étalonnage 1^{re} - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
2^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>B.A.L.E</u> Pas avant novembre De novembre à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - <u>L2MA2</u> De janvier à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - <u>Exalang 5-8</u> De septembre à mai inclus : étalonnage CP (= 1P) De juin à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - <u>BELO</u> De septembre à janvier inclus: étalonnage 3^e trimestre De février à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P) - <u>EVALEO 6-15</u> De septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3^e trimestre De novembre à avril inclus : étalonnage CE1 1^{er} trimestre De mai à août inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BILO 2</u> De septembre à août inclus : étalonnage 2^e - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 2^e 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge
3^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>BELO</u> De septembre à novembre inclus : étal. CE1 (= 2P) - <u>B.A.L.E</u> De septembre à octobre inclus : étal. CE1 (= 2P) De novembre à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P) - <u>L2MA2</u> De septembre à décembre inclus : étal. CE1 (= 2P) De janvier à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Alouette-R</u> étalonnage par âge - <u>BLI</u> De septembre à août inclus : étalonnage 3^e - <u>Forme noire</u> étalonnage par âge, à partir de 9 ans 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge

	A	B	C
	<p>- Exalang 5-8 De septembre à janvier inclus : étal. CE1 (= 2P)</p> <p>- Exalang 8-11 Pas avant février De février à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre (=2P) De janvier à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</p>		
4 ^e année primaire	<p>- B.A.L.E De septembre à octobre inclus : étalCE2 (= 3P) De novembre à août inclus: étalonnage (CM1 = 4P)</p> <p>- L2MA2 De septembre à décembre inclus : étalCE2 (= 3P) De janvier à août inclus: étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>- Exalang 8-11 De septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e De février à août inclus : étalonnage 4^e</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (=3P) De janvier à août inclus : étalonnage CM1 (=4P)</p>	<p>- Alouette-R étalonnage par âge</p> <p>- Forme noire étalonnage par âge</p> <p>- BLI De septembre à août inclus : étalonnage 4^e</p>	- CLEA étalonnage par âge
5 ^e année primaire	<p>- B.A.L.E De septembre à octobre inclus : étal CM1 (= 4P) De novembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- L2MA2 De septembre à décembre inclus : étalCM1 (= 4P) De janvier à août inclus: étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- Exalang 8-11 De septembre à janvier inclus : étalonnage 4^e De février à août inclus : étalonnage 5^e</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (=4P) De janvier à août inclus : étalonnage CM2 (=5P)</p>	<p>- Alouette-R étalonnage par âge</p> <p>- Forme noire étalonnage par âge</p> <p>- BLI De septembre à août inclus : étalonnage 5^e</p>	- CLEA étalonnage par âge

	A	B	C
6^e année primaire	<p>- Exalang 8-11 De septembre à décembre inclus : étal. M2 (= 5P)</p> <p>- Exalang 11-15 Pas avant janvier De janvier à août inclus : étalonnage 6^e (= 6P)</p> <p>- ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 6^e</p> <p>- L2MA2 De septembre à décembre inclus : étalCM2 (= 5P) De janvier à août inclus : étalonnage 6^e (= 6P)</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (=5P) De janvier à août inclus : étalonnage 6^e (=6P)</p>	<p>- Vol du PC étalonnage par âge</p> <p>- Alouette-R étalonnage par âge</p> <p>- Forme noire étalonnage par âge</p> <p>- Phonolec étalonnage par âge</p>	<p>- CLEA étalonnage par âge</p>
1^{re} année secondaire	<p>- Exalang 11-15 De septembre à décembre inclus : étal.6^e (= 6P) De janvier à août inclus : étal.5^e collège (= 1^{re} sec)</p> <p>- ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 1^{re}sec</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e (=6P) De janvier à août inclus : étalonnage 5^e(=1^{re} sec)</p>	<p>- Vol du PC étalonnage par âge</p> <p>- Alouette R étalonnage par âge</p> <p>- Phonolec étalonnage par âge</p> <p>- Forme noire étalonnage par âge, jusque 11 ans 11 mois</p>	<p>- CLEA étalonnage par âge</p>
2^e année secondaire	<p>- Exalang 11-15 De sept. à décembre inclus : étal. 5^e collège (= 1^{re} sec) De janvier à août inclus : étal.4^e collège (=2^e sec)</p> <p>- ECL Collège De septembre à août inclus : étalonnage 2^e sec</p> <p>- EVALEO 6-15 De septembre à décembre inclus : étalonnage 5^e (=1^{re} sec) De janvier à août inclus : étalonnage 4^e (=2^e sec)</p>	<p>- Vol du PC étalonnage par âge</p> <p>- Alouette R étalonnage par âge</p> <p>- Phonolec étalonnage par âge</p>	<p>- CLEA étalonnage par âge</p>

	A	B	C
3^eannée secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Exalang 11-15</u> De sept. à décembre inclus : étal.5^e collège (= 2^e sec) De janvier à août inclus: étal.3^e collège (=3^e sec) - <u>ECL Collège</u> De septembre à août inclus : étalonnage 3^e sec - <u>EVALEO 6-15</u> De septembre à décembre inclus : étalonnage 4^e (= 2^e sec) De janvier à août inclus : étalonnage 3^e (= 3^e sec) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vol du PC</u> étalonnage par âge - <u>Alouette R</u> étalonnage par âge - <u>Phonolec</u> étalonnage par âge 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CLEA</u> étalonnage par âge