

La Porte Bleue recherche un.e logopède

Contexte

- Centre thérapeutique dédié à l'autisme et situé à Libramont
- Equipe pluridisciplinaire de 10,5 ETP
- Le centre thérapeutique accueille enfants et adolescents porteurs d'autisme, ainsi que leur famille, quelle que soit la forme d'autisme, avec ou sans troubles du comportement
- CAPAL asbl est le porteur du centre thérapeutique et d'autres projets

Mots-clé du poste

Logopède / Orthophoniste expérimenté en handicap - Culture multidisciplinaire - Suivi personnalisé - Formation continue

Tâches principales

- Le.a logopède élabore des bilans d'évaluation
- Il/elle élabore, en collaboration étroite avec l'équipe multidisciplinaire, le plan thérapeutique individualisé de chaque patient
- Sur base du plan individualisé, il/elle réalise des séances individuelles, seul.e ou en co-intervention
- Il/elle est le.a référent.e des plusieurs patients : contacts avec la famille, réunions de coordination
- Il/elle se forme et s'informe régulièrement sur les TSA, les outils de communication alternatifs et augmentatifs, sur sa pratique clinique en général.
- Il/elle est pro-actif.ve dans la recherche de supports et de matériel nécessaire au bon déroulement de ses séances
- Il/elle développe l'aspect "recherche" dans son domaine au sein de la Porte Bleue

Pour être à l'aise dans ce poste, il est nécessaire de :

- savoir cultiver bienveillance en toutes circonstances, particulièrement à l'égard des patients et des familles
- être à l'aise dans un environnement psycho-éducatif
- aimer, prendre part et savoir soutenir le travail en équipe
- être précis et bien organisé
- être en veille scientifique, connaître les outils récents en général et en particulier autour des TSA
- accepter de se former
- d'offrir une personnalité ouverte, dynamique et enthousiaste, avec un sens du travail en équipe et une capacité d'initiative
- présenter un sens aigu du travail bien fait, intégrité avec adaptabilité et flexibilité
- avoir le sens de la discrétion et respecter strictement la confidentialité, et le secret professionnel partagé

Nous souhaitons collaborer avec un.e logopède disposant :

- d'une expérience dans le domaine du handicap au minimum, une expérience des TSA est un plus
- d'une formation en communication alternative et augmentative
- d'une expérience en troubles de l'oralité
- d'une formation en intervention précoce
- d'une expérience de travail en équipe pluridisciplinaire

Conditions de travail

- 19h par semaine
- Présence en réunion d'équipe le lundi de 8h30 à 10h30 indispensable, jours de travail : le mercredi y compris l'après-midi, jeudi, vendredi
- Niveau baccalauréat
- Barème CP 330, échelle 1/55-1/61-1/77 avec ancienneté sectorielle
- Sous la direction du responsable du centre
- Après un CDD, contrat CDI
- Environnement 100% no paper

Suis-je fait.e pour ce poste ?

Voici 3 situations proches de la réalité. Répondez pour vous situer. N'hésitez pas à préciser les références que vous utilisez (expérience vécue, théorie ...) ou que vous aimeriez maîtriser pour répondre au mieux (formations à suivre, immersion, informations à trouver, ...). Si besoin, imaginez le reste de la situation.

1. Vous rencontrez la famille de Sophie Stické dans quelques jours pour préparer le premier plan thérapeutique.
Sophie a 6 ans. Autisme confirmé par diagnostic il y a 2 ans. Les premiers bilans montrent un retard de développement, des prérequis de la communication manquants, une sensorialité exacerbée qui pose de nombreuses difficultés, des troubles du comportement apparaissent. La famille insiste lourdement pour qu'elle parle pour pouvoir apprendre à lire en même temps que les enfants de son âge. Ils ne mentionnent presque jamais les difficultés de comportement.
Comment allez-vous aborder avec la famille ce premier plan ? Qu'allez-vous proposer ?
2. Marie Honnête, 5 ans, TSA confirmé avec léger retard de développement, non-verbale, vient à la Porte Bleue depuis 2 semaines. Elle a toujours été très active, tient difficilement en place mais les séances avec vous ne se passaient pas trop mal. Au cours de la séance d'aujourd'hui, elle est très énervée, crie, court, s'échappe et s'enfuit dans le jardin. **Comment réagissez-vous ?**
3. Sacha Touille, 14 ans, TSA confirmé, en 2^{ème} secondaire ordinaire. L'objectif de la logopédie dans son plan individualisé est d'élargir ses capacités d'expression orale. Lors des séances, vous constatez qu'il manque de flexibilité mentale et qu'il est très vite envahi par ses émotions au point qu'il en bredouille, pleure et se referme. **Que pouvez-vous faire ?**

Envie d'en savoir plus ? Demandez à recevoir une présentation du centre au 0471 06 26 10

Votre candidature doit impérativement comporter un **CV, une lettre de motivation et les réponses à ces 3 questions** (3 questions = 3 pages A4 maximum). Vos réponses serviront de base à l'entretien

Le tout doit être **envoyé par mail dans un seul document en format pdf** à nathalie.w@capal-asbl.be

Quand envoyer votre candidature ? Le plus tôt est le mieux !

Date de première diffusion de l'offre : le 22/12/2021